

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>				
<b>Área:</b>	<b>Corporal</b>	<b>Asignatura:</b>			
<b>Periodo:</b>	III periodo	<b>Grado:</b>	Pre jardín		
<b>Fecha inicio:</b>	6 de julio	<b>Fecha final:</b>	10 de septiembre		
<b>Docente:</b>	Adriana trespalacios	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	3		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

- **COMPETENCIAS:** Reconoce los cinco sentidos y su función
- Pone a prueba sus cinco sentidos en el desarrollo de actividades.
  - Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo

- **ESTANDARES BÁSICOS:**
  - Reconoce los cinco sentidos y su función
  - Pone a prueba sus cinco sentidos en el desarrollo de actividades.
  - Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6 al 9 de julio de 2021	Los 5 sentidos	<p>Reconocimiento de los sentidos</p> <p>¿Qué son?</p> <p>¿Para qué sirve?</p> <p>¿Dónde están?</p> <p>¿Cuáles son?</p> <p>Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE">https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE</a></p> <p>Ficha:</p> <p>Torneo de fútbol con maternal</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Aserrín</li> <li>• Gelatina en polvo</li> <li>• Colores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tizas</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>• Flash card (Imágenes)</li> <li>• Material didáctico, institucional</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los cinco sentidos.</li> <li>• Reconoce los hábitos alimenticios.</li> <li>• Utiliza los cinco sentidos en su día a día.</li> </ul>
2 12 al 16 de julio de 2021	Texturas	<p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido del tacto por si solo se realizara la siguiente actividad.</p> <p>-en los muros se pondrán hojas con diferentes texturas, lija, arroz, esponja, algodón, azúcar, tierra, hojas, etc.</p> <p>Cada uno de los niños se pondrá de pie pondrá sus manos en las diferentes texturas, ellos deberán expresar con sus palabras que sienten.</p> <p>Al final del día como estímulo se llevaran una mano en papel con una textura.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablero</li> <li>• Fichas</li> <li>• USB</li> <li>• Libro</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Mireya</li> <li>• Lana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Escritas</li> <li>• Orales</li> <li>• Juegos de roles</li> <li>• Auditivos</li> </ul>	

<b>3</b> 19 al 23 de julio de 2021	El olfato y el gusto	<p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido del olfato y gusto por si solos se realizara la siguiente actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-se llevaran al aula de clase varios elementos, con diferentes olores y sabores, algunos ácidos, otros dulces, salados, etc.</li> <li>-los niños expresaran a que les sabe y les huele cada cosa, si les gusta o no.</li> </ul> <p>Torneo de futbol con maternal.</p>				
<b>4</b> 26 al 30 de julio 2021	El oído	<p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido auditivo por si solos se realizara la siguiente actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizaremos diferentes instrumentos musicales, con los que los niños puedan identificar diferentes sonidos.</li> <li>-realizaremos una pandereta con tapas de gaseosa y un tubo de agua con un rollo de papel higiene, palitos de chuzo y arena.</li> </ul> <p>Mientras los niños realizan la manualidad con ayuda de la docente, se van a ir reproduciendo diferentes</p>				

		<p>sonidos con el fin de estimular la audición.</p> <p>Música:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RmeJiYBski0">https://www.youtube.com/watch?v=RmeJiYBski0</a></p>				
<p><b>5</b> 2 al 6 de agosto del 2021</p>	<p>La vista</p>	<p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido de la vista por si solos se realizara la siguiente actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-los niños con ayuda de la docente crearan una botella de estimulación visual, esta se llama la botella galáctica.</li> <li>-se realizara con una botella de plástico, mireyas, colorante, algodón y agua.</li> <li>- También se verán videos de estimulación visual.</li> </ul> <p>Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g8KUtEv8WqA">https://www.youtube.com/watch?v=g8KUtEv8WqA</a></p>				
<p><b>6</b> 9 al 13 de agosto de 2021</p>	<p>Yoga</p>	<p>-se realizara un día de yoga, esto por medio de videos que indiquen los movimientos y posiciones que se deben realizar, mientras los niños van haciendo las actividades de relajación podrán ir mencionando como se sienten, si les gusta o no lo que están haciendo.</p>				

		<p>Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bjggxDiXyk">https://www.youtube.com/watch?v=3bjggxDiXyk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNqs">https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNqs</a></p> <p>-se dialogara con los niños sobre que es el yoga y para qué sirve</p>				
<p><b>7</b>  16 al 20 de agosto de 2021</p>	Las frutas	<p>Dialogo sobre las propiedades de las frutas  ¿Qué son?  ¿Cómo la podemos consumir?  ¿Qué beneficios nos traen?  ¿Cuáles te gustan?  ¿Quieres probarlas?</p> <p>-Con el fin de que los niños conozcan los diferentes sabores, haremos un salpicón de frutas.</p> <p>-Al final nos contarán cual fue su fruta favorita y cual no les guato.</p>				
<p><b>8</b>  23 al 27 de agosto de 2021</p>	Evaluaciones	<p>Evaluaciones de periodo(se realizarán de forma individual o grupal y de manera escrita o lúdica)</p>				
<p><b>9</b>  30 de agosto al 3 de septiembre de 2021</p>		<p>Semana institucional (se llevarán a cabo las actividades planeadas por la institución)</p>				

<b>10</b> 6 al 10 de septiembre de 2021	Estimulación	Se realizara un tiempo de estimulación y relajación dentro del aula de clase.				
--	--------------	---	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

Realiza adecuadamente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9